

重庆市基础教育数字教研典型案例获奖名单

类别（小学、初中、高中、特教）	案例题目	作者姓名	作者单位	等级
幼儿园	一起成长——探索数字化背景下师幼互动式发展的“1245N+”模式	王玲、杨朝霞、文一玲	重庆大学城树人幼儿园	一等
幼儿园	《5G+智慧教研，赋能幼儿园教学活动设计迭代升级》	樊妮、何红	秀山县馨园幼儿园	一等
幼儿园	科技“赋”能 智“慧”教育——李家沱幼儿园区域联盟数字化教研的实践探索	刘媛 刘方 张静	重庆市巴南区李家沱幼儿园	一等
幼儿园	信息化铸就“汇趣式教研” 现代化赋能高质量教育	张莘培、周航宇	南岸区弹子石幼儿园	一等
小学	数字教研赋能“3M”新卓越课堂：教学评一致性的创新实践	吴清	重庆市涪陵城区第六小学校	一等
小学	迭代中的4.0：多元数智教研	张川、黄昌军、江杨	重庆市江津区鼎山小学校	一等
小学	数字教研赋能新卓越课堂建设的实践探索	曾晓利、梅玺、舒川	重庆两江新区竹林实验学校	一等
小学	平台融合背景下AI赋能数字教研的设计与实践——以重庆两江新区行远小学校教师智研为例	谭宇琴、陈秋红、任浩溶	重庆两江新区行远小学校	一等
小学	数字赋能 语韵课堂	孙长永	綦江区三江第一小学	一等
小学	数智赋能课堂教学评价，构建智慧教研新生态	黎洁、毕竟、蒋国明	重庆市南岸区江南小学校	一等
小学	小学数学教学中信息技术的教学案例	王洪艳	彭水苗族土家族自治县第五小学校	一等
小学	数字体育精研花开	黄浩、谭小燕、范刚	永川区凤凰湖小学	一等
小学	定格动画创作与摄像技术应用：促进小学美术学科教研创新及卓越课堂构建的实践案例	汪港桃	重庆市渝北区空港新城人和街小学校	一等
小学	数字教育推动均衡发展 智慧平台赋能教学研究——铜梁区小学语文《“字”从遇见你——冬》为	陈瑶、陈祖元、彭宁剑	重庆市铜梁区少云镇中和小学	一等
小学	“专递课堂”呈异彩 数字教研焕新光	张冬梅 周胜	垫江县实验小学	一等
特殊教育	数字化赋能普特融合教育教师OMO教研模式的实践研究	刘玉蓉	重庆市潼南区特殊教育学校	一等
特殊教育	区域特殊教育医教康教研平台设计与应用	杜艾静、陈晓丽、官袭	重庆市沙坪坝区向家湾小学校	一等
特殊教育	AI驱动的大数据平台在特殊教育效果评估中的应用探索	杨琳 杨丹 王红	重庆市大渡口区实验小学	一等
教研机构	数字循证教研：区域研修创新与实践	吴小玉	重庆市沙坪坝区教师进修学院	一等
教研机构	数字化转型下区域教研高质量发展：理念诠释与治理逻辑	李春雨	重庆市北碚区教师进修学院	一等
教研机构	循证教研：数字驱动下的区域教研转型	黄露、段吴健、郑华恒	重庆市江津区教师进修学院	一等
教研机构	数字教研赋能区域教研：万盛经开区的创新实践	赵旭东庞声伟	万盛经开区教师进修学校、万盛经开区丛林学校	一等
教研机构	监测数据在教学研究中的使用案例分析	吴家全	重庆市沙坪坝区教师进修学院	一等
教研机构	以数字教研赋能区域教育优质均衡发展	袁位、唐勇、丁礼瑞	重庆市大足区教师进修学校	一等
教研机构	教师专业研训机构与网络平台机构如何由协同到共创——以重庆市江北区教师进修学院和北京思	曾维义、陈红玲、罗爽清	重庆市江北区教师进修学院、北京思组教育科技研究院	一等
高中	“智能+”赋能教研转型 数字化增值卓越课堂	李昕、黄恒、周小容	重庆市开州中学	一等
高中	数智教研：赋能教师专业成长，打造高效品质教研	李强、王玲玲、吴雅倩	重庆市杨家坪中学	一等
高中	人工智能赋能教研新形态——智能体在教研中的创新实践	兰勇、王洪斌、许开权	重庆市聚奎中学校	一等
高中	数智赋能 质效双升——数字化教研赋能万中教育集团教学高质量发展	张学明、周瑶瑶、方雯娟	万州中学	一等
高中	探索数字教研新模式，推动教育高质量发展	刘强、刘硕情、易中正	重庆市大足第一中学校	一等
高中	数字教研与卓越课堂的深度融合：构建指向核心素养的课堂教学改革框架	李宏 李杨	重庆市垫江第一中学校	一等

高中	数字教研布德泽 行志课堂生光辉——“数字教研赋能新卓越课堂建设”典型案例	何静、何玲、戈世倩	重庆市两江育才中学校	一等
高中	探索数字赋能下县域高中数学OMO智慧教研模式的新路径	李金洪、吴永忠	铜梁二中	一等
高中	用数字教研赋能批判性课堂教学——以《师说》为例	江斌	重庆市梁平红旗中学校	一等
初中	数智循证中学集团化教研的实施路径探索——以巴蜀中学初中政治教研室集团化教研为例	黄周君、张芹	重庆市巴蜀中学校	一等
初中	人工智能赋能初中学科教学的创新探索	万字、付心中、刘芳	重庆市巴蜀中学校	一等
初中	探索集团化办学背景下的数字化教研新思路——以重庆市第一〇四中学校教育集团英语教研组为例	张恩家	重庆市第一〇四中学校	一等
初中	数字教研赋能新卓越课堂——基于NAS系统的数字化教学资源库建设	莫婷、杨泞瑜	重庆市朝阳中学北校	一等
初中	智慧教研 铸造卓越——基于数字平台的“5步”循环式教研助推新卓越课堂建设典型案例	李云军	重庆市丰都县平都中学校	一等
初中	AIGG构建学校教育新生态——丰都县融智学校数字教研赋能新卓越课堂建设组织案例	黄树权、陈云春、秦丽娟	丰都县融智学校	一等
初中	数字赋能，探究语文教研新密码——以一次校际联合教研为例	刁志会、杨容、周榆钧	重庆市江津白沙中学校	一等
初中	数字教研赋能新卓越课堂建设	张国雄、周一业、邓光春	重庆科学城含谷中学校	一等
初中	智能研修平台赋能学校教研教学活动的探索	叶邦见 凌云	重庆市第六十八中学校	一等
初中	数字教研赋能新卓越课堂建设典型案例	张维、刘霞、文德福	重庆两江新区竹林实验学校	一等
幼儿园	数字化教研平台促进集团园教师协同发展策略研究——数字教研赋能新卓越课堂建设典型案例	龚兵、柳景琼、杨芙蓉	奉节县永安幼儿园	二等
幼儿园	基于“研学共享”的幼儿园数字教研创新实践——以重庆市潼南区朝阳幼儿园为例	陈亿	重庆市潼南区朝阳幼儿园	二等
幼儿园	卓越课堂建设数字之路，赋能《营救汪汪队》教学	秦建丽、马顺风	石柱县示范幼儿园	二等
幼儿园	数字教研在幼儿园劳动教育督导与评价研究中的应用	何娟、范春芳	万州区教师进修学院、万州区南京幼儿园	二等
幼儿园	聚力共生：师幼互动的双向赋能之旅	黄艳 游宇段佳艳	重庆市大渡口区钢城实验幼儿园	二等
幼儿园	集团幼儿园数字化教研的创新与实践——以Y幼教集团混合式园本教研为例	高俊英、聂燕、符凤	重庆市长寿区示范幼儿园、重庆市长寿区教师发展中心	二等
幼儿园	数智赋能：谢家湾幼儿园教育集团数字教研新样态	李云竹、徐艳秋、周丽清	九龙坡区谢家湾幼儿园	二等
幼儿园	云端教研 智慧教学——依托“智慧教育平台”构建“新卓越课堂”智能化路径应用	刘邦芳	南大街幼儿园	二等
幼儿园	技术重塑教育生态，创新推动幼教未来——信息技术赋能下的幼儿园“一对一倾听”典型案例	朱苇苇	重庆市开州区汉丰中心幼儿园	二等
小学	数字化区域教研模式的探索——小学数学教研中Q20教研模式和课堂大数据分析的应用案例	李立、肖西林	璧山区剑山实验小学、璧山区教师进修学校	二等
小学	数智视域下小学科学教育的实践创新	王西安、何志彦	石柱土家族自治县西沱镇小学校	二等
小学	数字驱动行致远，四位一体赋新声——盛景小学数字化教研实践创新案例	黄玉珍 刘亚林 冯伟	重庆市开州区盛景小学	二等
小学	智慧赋能，AI助力，促进小学生国际理解教育	熊小均	渝中区中华路小学校	二等
小学	“智”研促“慧”学，赋能新课堂——“数字化创新课堂”项目的探索与实践	何恬影、邱婷婷、宋一剑	锦苑小学	二等
小学	构建教育集团中央厨房，开辟烹饪式数字教研新途径	尹九亮、金小容、朱代彬	重庆市永川区兴龙湖小学校	二等
小学	数字化背景下的校本教研模式创新与实践	曾慧、杨文娟	丰都县滨江小学校	二等
小学	“1235”数字教研 为课堂教学赋能	何勇、古媛媛、周健朗	綦江区陵园小学	二等
小学	基于大单元“备教学评”一致性的主题教研实践——以六上语文八单元为例	李纪东	重庆市铜梁区金龙小学	二等
小学	“三化”数字研修赋能，新教师成长加速	肖力、蒋利君、廖尤强	重庆大学城树人思贤小学校	二等

小学	数字化赋能小学语文高质量教研融合创新案例	金亚君、杨利、侯田田	重庆市涪陵城区实验小学	二等
小学	智慧课堂，赋能体育——沙小沙滨学校数字教研赋能体育教学案例研究	张梦怡 徐瑶 陈娟	重庆市沙坪坝小学沙滨学校	二等
小学	“1+3”数字化教研赋能新卓越课堂	卢佳强 贺娟	垫江县桂北小学	二等
小学	让学生的每一步努力和尝试都能够被关注——和平小学“和小智”智慧体育评价改革下的学科教	张程铭	万盛经开区和平小学	二等
小学	从“云端”到课堂：国家中小智慧教育平台下的小学语文校本教研实践	黄超 陈思思 曾庆	重庆市大渡口区钰鑫小学校	二等
小学	数字驱动教研路，构建“BCDD”新模式	杨仿、梁媛	重庆市沙坪坝区歌乐山小学校	二等
小学	数字化校本教研变革实践：转向、优化、迭代	李竹 吴浩 付婷	重庆市大渡口区实验小学	二等
小学	数据分析赋能教学质量提升	郭红梅、杨楚涵、邓吉发	重庆市南川区隆化第一小学校A区	二等
小学	微课不“微”为师生发展双向赋能——微课在小学数学教学中的应用探究	徐英	重庆市梁平区桂香小学	二等
小学	开启数字赋能 创新智慧教研	谢光梅、白长远、朱镕江	酉阳民族小学校	二等
小学	《深度融合“三个课堂”，助力集团教育均衡发展》	石春红	秀山县鹭秀小学	二等
小学	生成式人工智能赋能小学古诗词情境式教学实践——以三上《饮湖上初晴后雨》古诗教学为例	高原	石柱县第四小学	二等
特殊教育	“1354”数字教育变革，助推特殊教育发展	杨以茂、冯永秋、谭晓燕	重庆科学城康居西城小学校	二等
特殊教育	《数字教研点亮特殊教育 赋能卓越课堂新征程》	石燕	特殊教育学校	二等
特殊教育	巧用数字化平台 构建协同教学智慧课堂	鲍晓娇、杜林燕	璧山区特殊教育学校	二等
特殊教育	“科技启星语，智引未来路”——特殊教育学校低段自闭症学生“长大以后做什么”口语交际教学案例	冉茂琳	重庆市铜梁区特殊教育学校	二等
特殊教育	“四二一”应用模式 推进特殊教育智慧教研	易冬玲	重庆市大足区特殊教育学校	二等
教研机构	智能技术支持的区域教研探索——数字教研赋能新卓越课堂建设	周德胜	重庆市铜梁区教师进修学校	二等
教研机构	区域小学数学实验教学的数字化集体教研实践探究	谭明锋、向玉玲	重庆市开州区教师进修学校、重庆市开州区汉丰第七小学	二等
教研机构	基于彭水县教科研一体化平台的在线教研案例分析	莫耀	彭水苗族土家族自治县教师进修学校	二等
教研机构	数字赋能下的区域教研活动设计与实施——以高中数学跨学科主题教研为例	李维敏、曹坤容、许开权	重庆市江津区教师进修学院	二等
教研机构	数字技术赋能中小学劳动教育的行动路径研究	谭淋尹、胡冬钦	石柱土家族自治县教育科学研究所	二等
教研机构	数字赋能个性化学习：高中生物“驾考式”APP的开发与实践探究	滕远王	重庆市巴南区教师进修学院	二等
教研机构	数字技术赋能区域教研——南岸区的实践探索与卓越课堂建设	张春国、陈文峰、董永盛	重庆市南岸区教师进修学院	二等
教研机构	数字化赋能思政课 新时代视域下的中小学思政课教学创新与实践	邹晋、郭平、刘洋	重庆市大渡口区教师进修学院	二等
教研机构	协同创新赋能新卓越课堂建设案例	吴向丰、张康林、刘启杨	重庆市开州区教师进修学校	二等
教研机构	以数字赋能之机 助县域高中历史教研成长	瞿宏、张兵	石柱土家族自治县教育科学研究所	二等
教研机构	教研数字化 赋能新课堂——以丰都县R-F-D模式为例	彭红政、叶星宇、邓将	丰都县中小学教师发展中心	二等
教研机构	数字赋能课堂研磨，促进新卓越课堂建设的实践探索	宗和艳、董福春、李婷婷	重庆市铜梁区教师进修学校	二等
教研机构	数字教研新纪元：大渡口区信息科技学科的AI赋能之旅	杨海 杨丽娟 邢怡	重庆市大渡口区教师进修学院	二等
教研机构	数字化赋能高中物理教学资源库建设案例	刘飞	重庆市奉节教师进修学院	二等
高中	“互联网+”助力校际教研：道南中学与重庆八中的协同奋进之旅	谭丙清、李茂兰、冯银川	重庆市南川道南中学校	二等
高中	数字强基、数据循证、数智生慧——教研数字化转型的实践探索	吴非	重庆市大学城第一中学校	二等
高中	基于“九龙坡智慧教育云”平台的高中Python程序设计数字化教研实践	李正平	重庆市育才中学校	二等
高中	数字教研新形态，共同“U”秀新平台	唐运模 冯亚东	重庆市西南大学附属中学荣昌实验学校	二等

高中	《“研”途有数，跨而有融——AI助力体育数字教研新模式》	王冰冰、崔旺、姜旭	重庆市秀山高级中学校	二等
高中	推动数字化应用 赋能卓越新课堂	彭睿祺李世兰孙静	重庆市茄子溪中学	二等
高中	基于名师课堂的“三位一体”网络协同式教研模式实践	杨米娅、曾万学、吴曼倩	重庆市礼嘉中学校	二等
高中	数字化助力乡村学校思政教研一体化实践	吕文韬、黄波、白静	綦江区打通中学	二等
高中	基于希沃集控平台赋能校本教研的实践研究	蒋涛、涂俊、罗明江	重庆市大足中学	二等
高中	时代赋能课堂改革，深化高中数学卓越课堂——高中数学人教A版《基本不等式》典型案例	张小松	重庆市合川大石中学	二等
高中	数字化赋能学科教研 数字教研赋能新课堂	李洪祥、吴莲花	忠州中学	二等
高中	信息技术助力 铸就卓越之路	刘 昕、廖美杰	重庆市北碚区王朴中学校	二等
高中	数字教研赋能，创高中英语新卓越课堂——以国家中小学智慧教育平台应用为例	古建琳、李平、王欣	铜梁二中	二等
高中	大数据深度融入：学校及学科教研的变革之路	汪浩	重庆市开州中学浦里校区	二等
高中	开发数字资源，创新应用场景，提升教学质效	秦方红	重庆市鲁能巴蜀中学校	二等
高中	“互联网+”背景下数字化实验教与学方式变革教研案例	胡晓霞，谭鑫，李佳玉	重庆市长寿中学校	二等
高中	现代信息技术赋能教研教学：探索与实践	田树林、李英奎、杨莉	重庆市奉节永安中学校	二等
初中	数字教研赋能“三生·境脉式”新卓越课堂的构建与思考——以石柱土家族自治县南宾中学校为例	黄华、向大芳、马兹菊	石柱土家族自治县南宾中学校	二等
初中	《基于新课程背景下数字教研对课堂建设的引领》	晏伯成	万州一中	二等
初中	数字赋能中学教学新画像——基于“四驱七度”的西大两江实验学校数字化教育实践	何 健、苏 鹏、陈 伟	西大两江实验学校	二等
初中	数字化赋能校本教研：创新实践与卓越课堂建设之路	宋佳仪、王邓博	重庆市涪陵第五中学校	二等
初中	数字化赋能促学校教研质量提升的探索与实践	曾敬、夏波	重庆市南岸区茶园新城初级中学	二等
初中	数字教研开启乡镇中学教育提质新征程——以初中语文学科教研为例	明亮、刘星云、冯梦云	綦江区安稳学校	二等
初中	数字化精准教研赋能新卓越课堂建设 PDCA模式应用于英语教研	张金鑫	九龙坡区实验外国语学校	二等
初中	数字教研，联动提质“云课堂”——以“云班”初中数学教学为例	韦红	重庆市合川瑞山中学	二等
初中	“智”启教研新篇章，“慧”筑课堂卓越梦	陈意	西南大学附属重庆市梁平实验学校	二等
初中	以数字化促进教研 以集体教研提升质量》	余廷川	秀山县第一初级中学	二等
初中	以数字教研为翼，展卓越课堂之美——英语学科数字教研案例	李俊先	重庆市荣昌初级中学	二等
初中	探索数字化转型，赋能教研新生态，共创卓越课堂	董悦、苟开青、钟梁	重庆市璧山中学校	二等
初中	数字教研与智慧课堂融合的实践探索——以人教版七年级上册Unit 5 Fun Clubs为例	何立颖、何海英	重庆市两江新区华师中旭学校	二等
初中	数据支撑高效教学，智能助推卓越课堂	李杰、许江、肖林波	重庆市开州区云枫实验学校	二等
初中	石林中学化学教师对溱州教育集团数字化教研探讨	刘超	万盛经开区石林中学	二等
初中	《智慧校园背景下“新卓越课堂”与教研融合促进学生全面发展的实践探索》	郭丹	万州区三峡初级中学	二等
初中	妙用信息技术 赋能数学教学	唐斌	重庆市荣昌中学校	二等
初中	数字赋能教研发展 着力构建智慧永中	瞿佳欣 曹健 邓富学	永川中学	二等
初中	数字教研赋能新卓越课堂——以重庆八中智慧云校为例	朱静安	奉节县长鹏初级中学	二等
初中	智慧校园赋能优质教学 数字教研助力卓越课堂	杨太华、杨锋、黄定川	重庆市大足区海棠中学	二等

幼儿园	数字化教育资源在幼儿园阅读活动中的应用案例	胡晓红、杜超男、朱莎	重庆市大足区海棠幼儿园 重庆市大足区教师进修学校	三等
幼儿园	乡镇幼儿园教师数字化学习：破局之路	闫佳文	万盛经开区青年中心幼儿园	三等
幼儿园	推动教研数字化转型，赋能师幼互动过程性质量提升	吴晓丽、胡悦、杨雪	重庆市涪陵区幼儿园	三等
幼儿园	利用数字资源提升幼儿园课堂互动性的实践案例	陈缘 李元珍 杜清秀	重庆市荣昌区昌州中心幼儿园	三等
幼儿园	智慧教育背景下幼儿园数字化教研实践探索——以班本课程审议为例	冯麟杰、程瑶、李佳佳	重庆市江津区实验幼儿园	三等
幼儿园	数字赋能：构建幼儿园“智慧”教研新样态	黄春江、刘一越	酉阳县机关幼儿园	三等
幼儿园	数字化智能课堂：幼儿园个性化教育的创新探索	冉孟琳	丰都县龙成幼儿园	三等
幼儿园	数字赋能，助力幼儿教育高质量发展	张文静、董剑琼	璧山区北街幼儿园、璧山区教师进修学校	三等
幼儿园	数字教研：开启幼儿园《章鱼先生卖雨伞》教学创新之旅	龙玉娟、余林双、罗娅	彭水苗族土家族自治县幼儿园	三等
幼儿园	赋能 协作 共进——虎峰镇中心幼儿园携手数字力量，共创教研新生态	朱粹、董思雨、周颖	重庆市铜梁区虎峰镇中心幼儿园	三等
小学	数字教研赋能小学语文课堂教学案例分析	李凤鸣、张波	潼南区太安镇前进小学、重庆市潼南区双江镇双江小学	三等
小学	数字教研在小学课堂互动模式创新中的应用	张程玉、刘长蓉、周燕	万州区沙河小学	三等
小学	基于集团化办学的数字精准教研新卓越课堂建设	舒文颖、付晓琴、周海燕	重庆市大足区龙岗第一小学	三等
小学	用“数字”催生“品质”——基于“四学四悟”课例研究的校本智能研修模式初探	吴红军	重庆市合川区凉亭子小学	三等
小学	融合VR交互课件打造卓越课堂	赖姣月	忠县石宝镇中心小学校	三等
小学	云计算助力小学语文课堂教学——协作学习模式提升课堂互动效果的案例分析	罗琴、丁琰玲、刘高容	奉节县夔州小学	三等
小学	生成式AI赋能小学语文教学：构建数字化阅读素养的逻辑框架与实践路径	张智超	渝中区中华路小学校	三等
小学	数字技术赋能下的区域小学英语教师教研新样态——以渝北区小学英语教师为例	杨必颖、罗丹、刘秀	渝北区教师进修学院等	三等
小学	从笔尖到指尖：希沃白板引领语文互动教学新风尚	王茜	重庆市荣昌区棠城小学	三等
小学	“智”研“慧”训，赋能阳光教育——“国家中小学智慧教育平台”应用试点学校	黎兴梅、王文俊、刘凌燕	重庆市南川区隆化第一小学校	三等
小学	智能技术赋能小学音乐教育的案例分析——以歌曲教学《木偶兵进行曲》为例	冯莹曼	重庆市巴南区云锦小学	三等
小学	岭上数字教研先行 引领教师专业发展	张进、骆大云	万州区鸡公岭小学、万州区教师进修学院	三等
小学	数字化在集团教研模式中的革新应用研究	唐巧、左荣、李佳	重庆市南岸区天台岗小学校	三等
小学	数字化教研驱动小学思政课教育质量提升的实践探索	李小川、张帮杨、周曾艳	重庆市铜梁区教师进修学校	三等
小学	发展高于诊断：技术赋能小学校本教研	张德琼、刘汉兵	重庆市南岸区天台岗万国城小学校	三等
小学	AI赋能小学语文课堂教学之《巨人的花园》教学案例	冉思月、文凤、殷燕	重庆市长寿区晶山小学校	三等
小学	“互联网+”背景下的课堂教研数字化	石志航、蒙菲、梁兰英	长寿区第一实验小学（菩提校区）	三等
小学	AI赋能教师课堂整体样态自主反思的实践探索——以编版小学语文五年级上册“圆明园的毁灭”一	张书英	重庆市荣昌区学院路小学	三等
小学	数字赋能，打造“D2P”教研新样态	熊显利、高文慧、周晓华	重庆大学城人民小学校	三等
小学	信息技术赋能：小学教育教学质量提升的创新实践	封艳	万盛经开区万盛小学	三等
小学	数字化工具在小学语文写作课堂的精彩演绎	冉苒希 张春燕 李倩	巴南区鱼洞南区学校	三等
小学	《小学教师如何利用数字教研赋能新卓越课堂》	杨胜坤、杨琴凤	第一民族小学	三等
小学	塑造数字研修新范式，助力教师高质量发展	黄正端、刘阳娟、杨望	重庆市大足区香国小学	三等
小学	以数字化教育科研打造智慧型教师队伍	王静凡、邹权伟、邹景华	重庆市江津区滨江四牌坊小学校	三等

小学	数智赋能“三三制”教研 助力学校高质量发展	吴成友	重庆市梁平区泰和小学	三等
特殊教育	希沃白板5助力培智学校生活语文课堂教学	王洪敏	石柱县特殊教育学校	三等
特殊教育	数字技术赋能特殊教育课堂的案例探究	罗意、官德敏、唐福敏	重庆市南川区特殊教育中心	三等
特殊教育	数字教研赋能聋校语文互动式教学实践——以聋生四年级《寒号鸟》为例	王宁、付莉	长寿区特殊教育学校、长寿区教师发展中心	三等
特殊教育	数字赋能专业发展，优化智慧课堂建设	杜欢、李长玲	北碚区特殊教育学校	三等
特殊教育	融合创新，打造“四度”网络育人阵地	伍晓凤	重庆市万州区特殊教育中心	三等
特殊教育	数字教研赋能特教教研转型	吴文渝	特殊教育学校	三等
特殊教育	数字赋能下的特殊教育学校交互式教研模式探索	李宇	重庆市涪陵区特殊教育学校	三等
教研机构	县域移动信息化教研模式的实践研究——以小学信息科技学科为例	杨松	万盛经开区教师进修学校	三等
教研机构	人工智能在潼南区小学英语教研中的应用实践	徐小丽、李佳、张竹霄	重庆市潼南区教师进修学院	三等
教研机构	关于人工智能在高中语文作文思维训练教研中的运用与思考	聂瑞芳、张启芬、陈方恒	綦江区教育科学研究所	三等
教研机构	以数字教研赋能新卓越课堂建设的合川实践	代俊华、杨海龙	重庆市合川区教师进修学院	三等
教研机构	数字教研赋能直播课堂，有效促进城乡优质均衡	桑倩慧、罗华	重庆市潼南区教师进修学院	三等
教研机构	以数字化项目为抓手推动区县教研发展	周波、刘杰、王兰	重庆市涪陵区教育科学研究所	三等
教研机构	巧用数字教研赋能新卓越课堂建设案例——用频率估计概率实验教学	张靖 孙朝英	重庆市教师进修学校垫江八中	三等
教研机构	数字化赋能心理健康教育——“智能双师”模式在小学心理健康教育的应用	曹耀丹、陈梦成	重庆市长寿区教师发展中心	三等
教研机构	数字赋能，让千年石刻文化“活”起来——以“大足石刻文化进校园”为例	曾祥君、唐全莲、贺诗琪	重庆市大足区教师进修学校	三等
教研机构	“三个课堂”联动下的集团数字化教研探索——迈向新卓越课堂的实践之路	徐浩东、邱小花、黄俊懿	重庆市梁平区梁山小学	三等
教研机构	数字化赋能新时代中小学美育浸润行动的区域探索——以重庆市璧山区为例	刘祝	重庆市璧山区教师进修学校	三等
教研机构	大数据背景下提升中小学心理健康教师教育能力的实践——集科研教学问题解决一体化的数字化	李章红 余晓堰 叶伟虹	重庆市荣昌区教师进修学校	三等
教研机构	数字赋能教师成长“智”育助力学生发展	胡尧	璧山区教师进修学校	三等
教研机构	数字赋能教研工作，拓展区域教研深度广度	洪东	重庆市涪陵区教育科学研究所	三等
教研机构	基于区域学业质量监测数据驱动教与学的改进策略探索	谢小莉	万州区教师进修学院	三等
教研机构	基于“文枢课堂”下的学科教研初探	田宛灵、吴江、冉紫微	桃花源数字教育研究院	三等
高中	数字教研赋能中职旅游专业《模拟导游》课程创新实践案例	张婷婷、曹睿智	彭水苗族土家族自治县职业教育中心	三等
高中	核心素养视域下对中国近代民族资本主义发展时空观念的构建	毕敏	重庆市南川区第一中学校	三等
高中	AI赋能，提质增效：数字驱动下的高中英语高效课堂	陈阳	重庆市求精中学	三等
高中	数字教研相辅，信息技术共生	张海洋、杜雯欣	重庆市璧山中学校	三等
高中	指向核心素养的化学探究活动——基于实验数据的原电池改进之路	田斌成 胡萍	重庆市第三十七中学校	三等
高中	新质动力 教研创新：以“筑梦未来——从唤醒到立行”高中生生涯教育课为例	林晨晶、余俊锐、周怡	重庆市双福育才中学校	三等
高中	数字教研引领，构建语文新卓越课堂	苏名阳、翁小芳、贺全勇	重庆市开州中学、重庆市开州中学、重庆市开州区大丘小学	三等
高中	数字化工具在高中英语七选五原创试题中的实施案例	喻颖、陈桂秀、滕春草	酉阳第一中学校	三等
高中	基于生成式人工智能的地理实践作业设计初探	段绪兵、谭海军、石文娟	重庆市永川北山中学校	三等
高中	数据赋能的中学英语作业可视化设计创新实践	李奕奕、刘倩兰、唐杰	铜梁中学校	三等
高中	《数字织梦，语文教研新篇章》	唐水平、冉文莉、陈勇	秀山县第一中学校	三等

高中	千里教学线上研，数字赋能提质量	邓萍、杨凡、喻进华	万州二中实验中学	三等
高中	数据赋能引领未来 精准教研提质增效	顾晓华 罗进 董欢	重庆市实验中学	三等
高中	数字化教研赋能的“三步二导一提升”听力教学课堂	张明鉴	重庆市荣昌中学校	三等
高中	信息技术助力苗族服饰剪花技艺传承——卓越课堂实践探究	王宽、陈湧、许必圣	彭水苗族土家族自治县中学校	三等
高中	区县教研的数字化智慧转型对跨科目综合教学的影响与启示	唐露、曾建群、龚丹	重庆市涪陵第五中学校	三等
高中	利用阶段考试大数据分析指导卓越课堂建设	李佳宇	重庆市第一中学校	三等
高中	现代信息技术在英语课堂教学实践中的应用	龚雯雯	重庆市涪陵实验中学校	三等
高中	教育信息化支撑下的“三段四学十环”高中高质量课堂教学模型	李红 何坤	重庆市丰都县第二中学校	三等
高中	ChatGPT赋能高中英语阅读教学的实施策略——以人教版高中《英语》必修一Unit1 Freshman	张守胜	重庆市南渝中学	三等
初中	新课标下利用数字化课堂教学的案例实践研究	薛川、廖艳丽、张国思	重庆市潼南区崇龛九年一贯制学校	三等
初中	“S2C”数字教育变革机遇下“双师课堂”教学实践探索	谭艳萍	重庆巴蜀科学城中学校	三等
初中	混合式英语教研在八中智慧云校“双师课堂”中的实践性案例研究	杨柳、李慧雪、朱小蕾	重庆市南川道南中学校	三等
初中	数字教研点亮卓越课堂新未来	王云阳	重庆市合川区渭溪中学	三等
初中	数字教研构建基础教育新生态	丁宇	荣昌区安富初级中学	三等
初中	数字教研下初中化学实验教学中合作学习的应用案例	冯燕、冯译颐	重庆市潼南实验中学校	三等
初中	溱州中学英语教研组数字教研案例探究	陈钰	万盛经开区溱州中学	三等
初中	数字教研赋能新卓越课堂建设——以彭水县思源实验学校为例	罗圣洁	彭水苗族土家族自治县思源实验学校	三等
初中	初中英语数字化教研赋能新卓越课堂典型案例	凌在群	重庆文理学院附属中学校	三等
初中	初中数学数字教研：提升教学质量的探索与实践	吴华	桃花源初级中学	三等
初中	数字教研赋能新卓越课堂——融合创新应用《三角形内角和定理》教学案例	卢明铭	重庆市铜梁区虎峰初级中学校	三等
初中	以“智”赋能，营造智慧教育新生态	汪余松	綦江区丁山学校	三等
初中	现代教育技术在中学英语教学中的应用案例研究	刘国英	忠县新立中学	三等
初中	数字化教研，项目式实践——测算长江宽度实践活动主题教研	马晓会 雷婷 黄杰	重庆市巴南实验中学校	三等
初中	人工智能赋能历史课堂——构建精准高效的数字化教学范式	何良骥	重庆市南渝中学	三等
初中	重庆市大足城南中学校“液体压强”数字教研典型案例	伍平、梁本久、王第窑	重庆市大足城南中学校	三等
初中	数字赋能初中信息科技课堂教学实践典型案例	陈迁	重庆大江中学	三等
初中	数字教研赋能新卓越课堂建设	王艺璇	重庆市璧山区正则中学	三等
初中	初中数学数字教研赋能新卓越课堂建设典型案例	钱江红	忠县拔山中学校	三等
初中	《智慧教育背景下初中语文“教学评一体化”的实施路径——以〈我爱这土地〉为例》	张裕聪	重庆市杨家坪中学	三等
初中	数字教研赋能新卓越课堂建设——人工智能在初中数学教学中的应用实践	刘玉辛、张海、肖芸	重庆市开州区西街初中	三等
初中	《信息技术与初中语文古诗教学融合案例》	漆凌利、官莉平、冉贵	风起初级中学	三等
初中	数字化教研让历史课堂更生动——以唐朝的繁荣与丝绸之路主题教研为例	杨颖	彭水苗族土家族自治县实验初级中学校	三等
初中	“智慧课堂”与初中英语阅读教学的深度融合	李忠玉、刘莲、冯育贵	重庆市南川区书院中学校	三等